

PROGRAMA

SUPO

Siembra Una Planta Ornamental



Una iniciativa de educación ambiental y fortalecimiento cultural que promueve la siembra, cuidado y valoración de plantas ornamentales en comunidades educativas rurales.

Antioquia, Colombia
2026

FUNDACIÓN ANDINA



1. Resumen Ejecutivo

El Programa SUPO — Siembra Una Planta Ornamental — es una iniciativa de educación ambiental y fortalecimiento cultural diseñada e implementada por la Fundación Andina en colaboración con varias instituciones educativas del departamento de Antioquia, Colombia. El programa tiene como propósito central acercar a niñas y niños entre los 8 y 15 años al conocimiento práctico de la horticultura ornamental, el cuidado del territorio y la identidad cultural asociada al cultivo de plantas y flores.

A través de visitas a viveros, jornadas de siembra comunitaria, talleres formativos y actividades experienciales en contacto directo con la naturaleza, SUPO promueve valores fundamentales como el sentido de pertenencia al territorio, el respeto por el medio ambiente, la conservación del conocimiento tradicional y la construcción de entornos más sostenibles para las generaciones futuras.

El programa tiene un profundo vínculo con la tradición de los silleteros del oriente antioqueño, quienes durante generaciones han preservado el conocimiento sobre el cultivo de flores ornamentales. SUPO aspira a proteger y transmitir ese legado cultural mediante la educación, la participación comunitaria y el uso de herramientas modernas que potencien el aprendizaje.



2. Introducción

2.1 Contexto y antecedentes

Colombia es un país de una riqueza florística excepcional. Su variedad de climas, suelos y ecosistemas la convierten en uno de los territorios con mayor diversidad de flora del planeta. En el departamento de Antioquia, esta riqueza natural se entrelaza con una tradición cultural única: la cultura de los silleteros de Santa Elena, declarada Patrimonio Cultural Inmaterial de la Nación. Generación tras generación, las familias silleteras han cultivado, cuidado y exhibido plantas ornamentales como símbolo de identidad, arraigo y amor por la tierra.

Sin embargo, en las últimas décadas, la transmisión de estos saberes tradicionales ha enfrentado desafíos significativos. La urbanización acelerada, el acceso a tecnologías digitales y los cambios en los estilos de vida han alejado a las nuevas generaciones de las prácticas agrícolas y del contacto directo con la naturaleza. Ante este panorama, surge una necesidad urgente: crear puentes entre el conocimiento ancestral y las infancias de hoy, de modo que los saberes sobre el cultivo de plantas ornamentales no se pierdan, sino que se transformen y se fortalezcan.

Es en este contexto donde nace el Programa SUPO. La Fundación Andina, reconociendo tanto el potencial educativo del contacto con la naturaleza como la importancia de preservar el patrimonio cultural florístico de Antioquia, diseñó esta iniciativa con una visión clara: que cada niña y niño que participe en SUPO no solo aprenda a sembrar una planta ornamental, sino que también comprenda su responsabilidad como custodio del territorio y heredero de una tradición viva.

2.2 Justificación del Programa

La educación ambiental en los primeros años de vida tiene un impacto comprobado en la formación de actitudes y comportamientos pro-ambientales a largo plazo. Investigaciones en psicología del desarrollo y pedagogía ambiental señalan que las experiencias directas en la naturaleza durante la infancia generan vínculos emocionales con el entorno natural que persisten durante toda la vida adulta. Partiendo de esta evidencia, SUPO propone una intervención educativa que va más allá del aula convencional, apostando por el aprendizaje vivencial y la participación activa.

Adicionalmente, el programa responde a una necesidad comunitaria concreta: el embellecimiento de los entornos educativos y residenciales en zonas rurales, así como la generación de sentido de pertenencia en comunidades que han experimentado transformaciones sociales y económicas aceleradas. Sembrar una planta es, en este sentido, un acto simbólico y práctico a la vez: implica cuidado, responsabilidad, paciencia y amor por el espacio compartido.

2.3 Marco institucional

El Programa SUPO es liderado por la Fundación Andina, organización sin ánimo de lucro con presencia en el territorio antioqueño y comprometida con el desarrollo sostenible, la educación comunitaria y la preservación del patrimonio cultural. La implementación del programa ha sido posible gracias a la alianza estratégica con diversas instituciones educativas del departamento, cuyos docentes y directivos han reconocido en SUPO una oportunidad valiosa para enriquecer sus proyectos pedagógicos institucionales.



ANDINA FOUNDATION

3. Objetivos del Programa

3.1 Objetivo General

Fomentar en estudiantes de entre 8 y 15 años de instituciones educativas rurales de Antioquia el conocimiento, valoración y práctica del cultivo de plantas ornamentales, fortaleciendo su identidad cultural, su sentido de pertenencia territorial y sus actitudes de cuidado hacia el medio ambiente.

3.2 Objetivos Específicos

- Capacitar a estudiantes en los fundamentos básicos de la horticultura ornamental: tipos de plantas, condiciones de cultivo, técnicas de siembra y cuidado.
- Dinamizar la participación activa de los estudiantes mediante experiencias prácticas en viveros, jardines y espacios naturales del territorio.
- Fortalecer el vínculo entre los estudiantes y la tradición cultural de los silleteros antioqueños, promoviendo la transmisión intergeneracional de saberes.
- Contribuir al embellecimiento y sostenibilidad de los entornos educativos y comunitarios a través de la siembra de plantas ornamentales.
- Desarrollar en los participantes competencias transversales como la responsabilidad, el trabajo en equipo, la creatividad y el pensamiento crítico ambiental.
- Formar a docentes de las instituciones participantes como multiplicadores del enfoque pedagógico de educación ambiental vivencial.
- Producir materiales educativos (guías, fichas técnicas, videos) que documenten y faciliten la replicabilidad del programa en nuevos territorios.



4. Metodología

El Programa SUPO adopta un enfoque pedagógico experiencial y participativo, fundamentado en el aprendizaje activo y el contacto directo con el entorno natural. La metodología integra cuatro dimensiones complementarias: la formación teórica básica, la exploración en campo, la práctica de siembra y el seguimiento comunitario. A continuación se describen las fases y componentes metodológicos del programa.

4.1 Enfoque pedagógico

La propuesta pedagógica de SUPO se inspira en la educación experiencial de John Dewey y en los principios de la educación ambiental transformadora. Parte del reconocimiento de que las niñas y niños aprenden de manera más efectiva cuando participan activamente en experiencias significativas, cuando pueden relacionar lo aprendido con su entorno inmediato y cuando se sienten protagonistas del proceso educativo.

El programa también incorpora elementos del aprendizaje basado en proyectos (ABP), donde cada grupo de estudiantes asume la responsabilidad de un pequeño proyecto de cultivo a lo largo de las semanas de intervención, documentando su proceso y compartiendo sus aprendizajes con la comunidad educativa.

4.2 Fases de implementación

Fase 1: Sensibilización y diagnóstico

En esta primera etapa, el equipo de la Fundación Andina realiza visitas a las instituciones educativas participantes para presentar el programa, identificar los saberes previos de los estudiantes sobre plantas ornamentales y evaluar las condiciones del entorno escolar. Se aplican encuestas de diagnóstico y se realizan conversaciones grupales que permiten contextualizar la propuesta según las características de cada comunidad educativa.

Fase 2: Formación teórica y conceptual

A través de talleres dinámicos e interactivos realizados en las instituciones educativas, los estudiantes reciben formación básica sobre los siguientes temas: tipos de plantas ornamentales presentes en Antioquia y Colombia, condiciones esenciales para el cultivo (luz, agua, suelo, temperatura), historia y significado cultural de las plantas ornamentales en la tradición de los silleteros, conceptos básicos de ecología y biodiversidad, y la importancia del cuidado ambiental para la sostenibilidad del territorio.

Fase 3: Visitas a viveros y espacios naturales

Una de las actividades más valoradas por los participantes del programa son las visitas de campo a viveros locales y espacios naturales del territorio. En estas salidas educativas, los estudiantes tienen la oportunidad de conocer de cerca una amplia variedad de plantas y flores ornamentales, interactuar con personas expertas en su cultivo, observar los procesos de propagación y cuidado en condiciones reales, y

desarrollar su capacidad de asombro y admiración por la diversidad natural que los rodea.

Estas visitas están diseñadas como experiencias integradas que articulan los contenidos teóricos trabajados en el aula con la observación directa en campo. Cada visita incluye una guía de observación y un diario de campo que los estudiantes completan durante el recorrido, desarrollando así habilidades de registro, observación científica y expresión escrita.

Fase 4: Jornadas de siembra comunitaria

El momento central del programa son las jornadas de siembra, en las cuales los estudiantes llevan a la práctica todo lo aprendido. Organizados en pequeños grupos, cada equipo selecciona una planta ornamental, prepara el sustrato, realiza la siembra siguiendo las técnicas aprendidas y asume la responsabilidad del cuidado posterior. Las jornadas de siembra se realizan en distintos espacios: jardines de las instituciones educativas, parques comunitarios, espacios públicos del municipio y áreas naturales del entorno.

Fase 5: Seguimiento, evaluación y socialización

Durante las semanas posteriores a la siembra, los estudiantes realizan el seguimiento y cuidado de sus plantas, registrando el crecimiento y los cambios observados. Al finalizar el programa, se organiza una jornada de socialización donde cada grupo presenta su proceso, comparte sus aprendizajes y celebra los logros alcanzados con la comunidad educativa, las familias y los docentes. Esta etapa también incluye la sistematización de la experiencia por parte del equipo de la Fundación Andina.

4.3 Población beneficiaria

El programa está dirigido principalmente a estudiantes de entre 8 y 15 años pertenecientes a instituciones educativas rurales del departamento de Antioquia. Esta franja etaria corresponde a la educación básica primaria y secundaria, etapas cruciales en la formación de valores, actitudes y hábitos que perduran en la vida adulta. También participan activamente los docentes de las instituciones, quienes reciben formación específica para incorporar los aprendizajes del programa en sus prácticas pedagógicas cotidianas.



5. Componentes del Programa

5.1 Producción sostenible

SUPO incorpora principios de agricultura sostenible y producción responsable en todas sus actividades. Los estudiantes aprenden a preparar sustratos orgánicos, a utilizar el compostaje como práctica de economía circular, a gestionar el agua de riego de manera eficiente y a evitar el uso de agroquímicos dañinos. Este componente busca que los participantes no solo sepan sembrar una planta, sino que lo hagan de manera ambientalmente responsable.

5.2 Educación y capacitación

El componente educativo de SUPO trasciende los contenidos sobre horticultura para integrar aprendizajes transversales en áreas como ciencias naturales, ciencias sociales, arte y lenguaje. Las plantas ornamentales se convierten en un punto de partida para explorar conceptos como la biodiversidad, los ecosistemas, la historia cultural del territorio y la expresión estética. Este enfoque interdisciplinar enriquece la propuesta y la hace coherente con los lineamientos curriculares del sistema educativo colombiano.

5.3 Participación comunitaria

SUPO no es un programa que sucede únicamente dentro de los muros de las instituciones educativas. Su impacto se extiende hacia las familias, los vecindarios y el tejido comunitario en general. A través de jornadas abiertas de siembra en espacios públicos, exposiciones de las plantas cultivadas y ferias de saberes, el programa involucra activamente a las comunidades y transforma los entornos físicos de manera visible y duradera.

5.4 Herencia cultural silletera

Un pilar fundamental de SUPO es su conexión con la tradición silletera de Antioquia. Durante generaciones, los silleteros han preservado un conocimiento profundo y sofisticado sobre el cultivo de flores ornamentales, la composición de colores y la organización de los jardines. El programa invita a personas portadoras de esta tradición a compartir sus saberes con los estudiantes, creando puentes entre el conocimiento ancestral y las generaciones más jóvenes.

6. Resultados Esperados

6.1 Resultados en los estudiantes

- Mayor conocimiento y apreciación de las plantas ornamentales presentes en el territorio antioqueño.
- Desarrollo de habilidades prácticas en horticultura ornamental: preparación de sustratos, siembra, riego, poda y cuidado de plantas.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia territorial y del vínculo emocional con el entorno natural.
- Adquisición de actitudes y comportamientos pro-ambientales que perduren más allá del programa.
- Desarrollo de competencias transversales: trabajo en equipo, responsabilidad, creatividad, observación y registro.
- Conexión significativa con la tradición cultural silletera y el patrimonio florístico de Antioquia.
- Mayor motivación e interés por las ciencias naturales y el aprendizaje experiencial.

6.2 Resultados en las instituciones educativas

- Fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) de las instituciones participantes.
- Enriquecimiento de los entornos físicos escolares mediante la siembra y mantenimiento de jardines ornamentales.
- Formación de docentes como educadores ambientales capaces de replicar y sostener el enfoque pedagógico del programa.
- Generación de materiales didácticos reutilizables que enriquezcan la oferta pedagógica de las instituciones.
- Establecimiento de alianzas duraderas entre las instituciones educativas, la Fundación Andina y otros actores del territorio.

6.3 Resultados en las comunidades

- Visibles mejoras en el paisaje y entorno de los espacios comunitarios intervenidos con siembras.
- Mayor cohesión social y sentido de comunidad, expresados en el cuidado colectivo de los jardines sembrados.
- Transmisión intergeneracional de saberes sobre el cultivo de plantas ornamentales.

- Posicionamiento de las comunidades participantes como referentes de buenas prácticas ambientales y culturales.
- Generación de referentes positivos de identidad comunitaria en torno a las plantas ornamentales y la tradición sillettera.

6.4 Indicadores de impacto

Indicador	Tipo	Meta
Número de estudiantes beneficiados	Cuantitativo	200+ por ciclo
Número de plantas ornamentales sembradas	Cuantitativo	500+ por ciclo
Número de instituciones educativas participantes	Cuantitativo	10+ instituciones
Número de docentes formados	Cuantitativo	30+ docentes
Porcentaje de estudiantes que mejoran actitudes ambientales	Cualitativo	85% o más
Número de espacios comunitarios embellecidos	Cuantitativo	5+ por ciclo
Materiales educativos producidos y distribuidos	Cuantitativo	3 materiales por ciclo



7. Impacto en el Territorio

El Programa SUPO genera impactos positivos que van mucho más allá de la siembra de plantas ornamentales. En términos ambientales, contribuye a la recuperación y embellecimiento de espacios públicos y comunitarios, al fomento de la biodiversidad local y a la construcción de una cultura ambiental sólida desde la infancia. Cada planta sembrada es un pequeño acto de transformación del entorno y un símbolo del compromiso de las nuevas generaciones con el territorio.

En términos sociales y culturales, SUPO fortalece el tejido comunitario al crear espacios de encuentro intergeneracional, al visibilizar y valorar el conocimiento de los silleteros y de otros custodios de la tradición florística, y al construir referentes positivos de identidad colectiva. Las jornadas de siembra se convierten en celebraciones comunitarias donde el arte, la cultura y la naturaleza se encuentran.

En términos educativos, el programa amplía las fronteras del aprendizaje formal y demuestra que la escuela puede y debe conectarse con el entorno natural y cultural para ofrecer experiencias educativas más ricas, significativas y transformadoras. Los docentes que participan en SUPO regresan a sus aulas con una visión renovada de lo que es posible cuando se apuesta por la educación experiencial.



8. Conclusión

El Programa SUPO — Siembra Una Planta Ornamental — representa una apuesta educativa, cultural y ambiental de gran valor para las comunidades rurales de Antioquia. Más que un programa de horticultura, SUPO es una propuesta pedagógica transformadora que pone a la planta ornamental en el centro de un proceso de aprendizaje integral: aprenden los niños, aprenden los docentes, aprende la comunidad.

La iniciativa demuestra que es posible construir puentes entre la tradición y la innovación, entre el conocimiento ancestral y las metodologías pedagógicas contemporáneas, entre el aula y el territorio. Cada niña y niño que siembra una planta ornamental con SUPO no solo aprende a cuidar un ser vivo: aprende a cuidar su entorno, a valorar su cultura y a reconocerse como parte de un territorio vivo y lleno de posibilidades.

La Fundación Andina, a través de SUPO, reafirma su compromiso con el desarrollo sostenible, la educación ambiental y la preservación del patrimonio cultural de Colombia. Este programa no solo siembra plantas; siembra conciencia, siembra identidad y siembra futuro.

"Durante generaciones, los silleteros han preservado conocimientos sobre el cultivo de flores ornamentales. SUPO busca proteger y transmitir ese legado a nuevas generaciones mediante educación y participación comunitaria."

El camino recorrido hasta ahora es prometedor y los resultados obtenidos alientan a seguir creciendo. El reto para los próximos años es ampliar el alcance del programa, llegar a más instituciones, más estudiantes y más comunidades, y consolidar a SUPO como un modelo de referencia en educación ambiental y cultural para todo el territorio colombiano.

Fundación Andina | Programa SUPO

andinafoundation.org

Apoya:

FUNDACIÓN ANDINA

